



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## طرح دوره پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مبحث ارتوپدی (اختلالات حرکتی)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مبحث ارتوپدی (اختلالات حرکتی)

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر هومن شهسوارى

مدرس/مدرسان: دکتر هومن شهسوارى

پیش‌نیاز/هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: پرستاری داخلی جراحی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۶۱۰۵۴۳۱۲

نشانی پست الکترونیک: h\_shahsavari@gmail.com

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

## توصیف کلی درس :

این درس بخشی از واحد درسی سلامت بزرگسالان و سالمندان ۱ می باشد. در این واحد درسی دانشجویان کارشناسی پرستاری با تروماها و بیماری های سیستم عضلانی اسکلتی آشنا می شوند و در نهایت باید دانش کافی در خصوص مراقبت (پایش بیمار، مداخلات مراقبتی و آموزش به بیمار) بیماران بستری در بخش های ارتوپدی را کسب نمایند. اختلالات عضلانی اسکلتی شامل دو دسته گسترده تروماهای اندام ها و بیماری های ساختاری یا آناتومیک بافت نرم، مفاصل و استخوان ها می گردد. این درس یک واحدی و در ۸ جلسه دو ساعته ارائه خواهد شد.

## اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنا کردن و ایجاد توانایی دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را تشریح نمایند.
- در خصوص اختلالات و بیماری شایع عضلانی اسکلتی شامل انواع شکستگی ها، در رفتگی ها، دفورمیتی های عضلانی استخوانی، مشکلات مفصلی (شامل استئوآرتریت، آرتریت روماتوئید، نقرس، آرتریت سپتیک، پارگی ACL-PCL و مینیسک ها) و بیماری های متابولیک استخوانی (شامل پوکی استخوان، استئومالاسی، پازه) و تومورهای نسج نرم و استخوان، و اختلالات ورزشی:
  - ملاک های پایش وضعیت (مهمترین داده های ذهنی، معاینات بالینی و نتایج آزمایشگاهی) هر یک را شرح دهد
  - مهمترین مداخلات درمانی و مراقبتی مربوطه را شامل مداخلات اولیه (RICE) و مداخلات تخصصی شامل انواع ثابت سازی ها (گچ گیری، آتل و بریس، فیکساتور خارجی، تراکشن ها) و انواع جراحی ها (جا اندازی و فیکساسیون داخلی، آمپوتاسیون، ترمیم و تعویض مفصل خصوصا هیپ و زانو) را نام برده و شرح دهد.
- مهمترین عوارض تهدید کننده بیمار مبتلا به اختلالات ارتوپدیک را نام برده، راه های پیشگیری، درمان و بازتوانی هر یک را شرح دهد.
- مهمترین نکات آموزشی جهت خودمراقبتی بیمار را بر حسب اختلال و درمان مربوطه را شرح دهد.

## رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی<sup>۳</sup>

□ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

## رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

## تقویم درس:

| جلسه | عنوان مبحث   | روش تدریس      | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی             | نام مدرس / مدرسان |
|------|--|----------------|---|-------------------|
| ۱    | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی، علایم و نشانه‌ها و شکایات شایع، معاینات بالینی و تست‌های تشخیصی                | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۲    | مداخلات مراقبتی در مشکلات ارتوپدیک: شامل ثابت سازی‌ها (گچ گیری، آتل و بریس، فیکساتور خارجی، تراکشن‌ها)                           | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۳    | مداخلات مراقبتی در مشکلات ارتوپدیک: شامل جراحی‌ها (جا اندازی و فیکساسیون داخلی، آمپوتاسیون)، تعویض مفاصل (تعویض هیپ، تعویض زانو) | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۴    | کمر درد، اختلالات اندام فوقانی و اختلالات اندام تحتانی، عفونت‌های استخوانی (استئومیلیت، آرتريت سپتیک) و تومور استخوانی           | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۵    | مشکلات متابولیک استخوانی (استئو مالاسی، پاژه، استئوپروزیس)   | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۶    | مشکلات مفصلی مزمن (استئو آرتريت، آرتريت روماتوئید، نقرس)   | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۷    | تروما (کوفتگی، رگ به رگ شدن، پارگی روتاتورکاف، از جا در رفتگی، التهاب)   | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |
| ۸    | شکستگی (عوارض همراه شکستگی، شکستگی در استخوان‌های خاص)   | سخنرانی تعاملی | مطالعه قبلی، مشارکت در کلاس، پاسخدهی به پرسش‌ها | دکتر هومن شهسواری |

## وظایف و انتظارات از دانشجوی!

- با مطالعه پیش از کلاس و با توجه به برنامه زمانبندی شده کلاس معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.

<sup>۱</sup> منظور وظایف عمومی دانشجوی در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس (این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند)، رعایت آیین نامه پوشش حرفه‌ای

- ۲- مطالب تدریس شده را برای درک بهتر و عمیق تر در منابع معرفی شده بطور جامع مطالعه نمایند.
- ۳- در جریان بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشند
- ۴- اصول شرکت در کلاس را رعایت نماید و به یاد داشته باشد که :
- الف - با غیبت در کلاس ها بر اساس آیین نامه های آموزشی برخورد خواهد شد.
- ب- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس ممنوع است.
- پ- تاخیر در حضور در کلاس درس بیش از ۱۰ دقیقه جایز نیست و به عنوان غیبت در نظر گرفته می شود.
- ۵ - در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

### روش ارزیابی دانشجو (پیوست):

- ارزیابی تکوینی بصورت پرسش و پاسخ کلاسی ۲۰ درصد و رعایت اصول رفتار و تعهد حرفه ای ۱۰ درصد
- ارزیابی تراکمی: آزمون چهار جوابی الکترونیک انتهایی ترم ۷۰ درصد

### بلوپرینت طراحی آزمون:

| ردیف | اهداف و محتوای آموزشی  | نوع سوال  | تعداد سوال | زمان هر سوال |
|------|--|-----------|------------|--------------|
| ۱    | آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی                              | چهارجوابی | ۶          | ۴۵ ثانیه     |
| ۲    | پایش بیماران مبتلا به بیماری های عضلانی اسکلتی و تروما ها            | چهارجوابی | ۱۴         | ۴۵ ثانیه     |
| ۳    | مداخلات مراقبتی بیماران مبتلا به بیماری های عضلانی اسکلتی و تروما ها | چهارجوابی | ۱۴         | ۴۵ ثانیه     |
| ۴    | آموزش به بیماران مبتلا به بیماری های عضلانی اسکلتی و تروما ها        | چهارجوابی | ۶          | ۴۵ ثانیه     |
| جمع  |  |           | ۴۰         | ۳۰ دقیقه     |

### منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

Smeltzer, S. C., Bare, B. G., & Hinkle, J. L. 8: Cheever, KH . Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co.

برونر و ثودارث، پرستاری داخلی جراحی؛ بیماری های سیستم عضلانی اسکلتی (ارتوپدی)، ویراست نهایی

<sup>۱</sup> منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطه یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند.